

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СОО 10-11 классы

*Составители: Хайбулина И.М.
Князюк В.П.
учителя русского языка и литературы
МБОУ Новоекткульская сош
30.08.2014г.*

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный компонент государственного образовательного стандарта. 2004 года; • Примерная программа; • Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2013/2014 уч. год; • Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004г.; • О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839 • Методическое письмо «О преподавании учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2014 – 2015 учебном году» • Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.
<p>Реализуемый УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Власенков, А. И. Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10–11 классы : сборник / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М. : Просвещение, 2011. 2. Власенков, А. И. Русский язык: грамматика, текст, стили речи : учеб. для 10–11 классов общеобразоват. учреждений / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М. : Просвещение, 2010. 3. Власенков, А. И. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык: грамматика, текст, стили речи» для 10–11 классов общеобразоват. учреждений / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М. : Просвещение, 2007.
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Изучение русского языка в старшей школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; • осознание национального своеобразия русского языка; • овладение культурой межнационального общения; • развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; • информационных умений и навыков; • навыков самоорганизации и саморазвития; • готовности к осознанному выбору профессии, получению высшего гуманитарного образования; • углубление знаний о лингвистике как науке; • языке как многофункциональной развивающейся системе;

	<ul style="list-style-type: none"> • взаимосвязи основных единиц и уровней языка; • языковой норме, ее функциях; • функционально- стилистической системе русского языка; • нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; • овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; • в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; • оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; • разграничивать варианты норм и речевые нарушения; • применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; • совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения. <p>Основные задачи курса русского языка в 10-11 классах по данной программе сводятся к следующему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию; 2. совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; 3. закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов; 4. дать общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования; 5. обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования; 6. обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму; 7. способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	10 класс -70 часов (2 часа в неделю) 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • функции языка; • основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках; • системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц; • понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка; • компоненты речевой ситуации;

- основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи;
- требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно- бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь:

- проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

аудирование и чтение:

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно- научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения;
- редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствования коммуникативных способностей;
- развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и

	<p>межкультурному общению, сотрудничеству;</p> <ul style="list-style-type: none">• увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря;• расширения круга используемых языковых и речевых средств;• совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;• развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;• удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства. <p>Приемы, методы и формы работы определяются указанными выше задачами курса и его содержанием.</p>
--	--